

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12  
Основы конструктивной деятельности и  
легоконструирования**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A16072516A7110DD44156FC91F32BE  
Владелец: Тишкова Лариса Петровна  
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

**Курган 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №743 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код

наименование специальности

**44.02.01**

**Дошкольное образование**

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная категория]</b> | <b>Должность</b>                                              |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Тыщук Александр Сергеевич     | первая                                                          | преподаватель                                                 |
| 2 | Петрова Наталья Геннадьевна   | высшая                                                          | заместитель заведующей<br>по УВР МБДОУ «Детский<br>сад № 131» |

**Рассмотрено на заседании МО ОП «Дошкольное образование»**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Пермякова Марина<br>Владимировна                  | 28.08.2025               | 1                  |

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

| <b>Дата заседания НМС</b> | <b>№ протокола</b> |
|---------------------------|--------------------|
| 29.08.2025                | 1                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Основы конструктивной деятельности, легоконструирования

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» очной и заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплиной БД.04 Информатика общеобразовательного цикла, ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** создание условий, способствующих формированию готовности студентов к осуществлению процесса обучения Lego – конструированию дошкольников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 | - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства конструктивной деятельностью детей;<br>- оценивать продукты детской деятельности;<br>- конструировать с детьми, стимулировать самостоятельную конструктивную деятельность детей<br>- руководить конструктивной деятельностью детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей для развития свободной игры детей, обеспечения игрового времени и пространства; | – история развития Lego – конструктора<br>– основы обучения детей конструированию в теории и практике<br>– формы и методы обучения конструированию из Lego деталей<br>– организация игровой деятельности с Lego конструктором для детей дошкольного возраста<br>– <u>правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами Lego Wedo 2.0;</u><br>– <u>возрастные особенности детей дошкольного возраста;</u><br>– <u>профессиональная терминология;</u> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить конструктивную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.</li> <li>- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- <u>работать с программой ПО Lego Wedo 2.0;</u></li> <li>- <u>работать с программами Microsoft Office; SMART notebook;</u></li> <li>- <u>разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий.</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>техника безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин.</u></li> <li>– <u>программа ПО Lego Wedo 2.0;</u></li> <li>– <u>возможности программ Microsoft Office; SMART notebook.</u></li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

\*Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                          |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

| Код    | Цифровые (ключевые) компетенции          |
|--------|------------------------------------------|
| КК. 2. | Саморазвитие в условиях неопределенности |
| КК. 3. | Креативное мышление                      |
| КК. 4. | Управление информацией и данными         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                       | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                       | 54            |
| теоретическое обучение                                                   | 6             |
| практические занятия                                                     | 48            |
| Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.12 Основы конструктивной деятельности и легоконструирования

наименование дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                                                     |
|                                              | <b>6 семестр</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/28</b> |                                                                       |
| <b>Тема 1.<br/>Введение</b>                  | Содержание учебного материала                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/18</b> |                                                                       |
|                                              | 1                                                       | <b>История происхождения легоконструктора.</b> Создатели конструктора лего. Виды конструкторов: кубики, строительные наборы, напольные конструкторы, конструктор-трансформер, тематические наборы, развивающие конструкторы-лабиринты, магнитные и др. | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>КК 2<br>КК 3<br>КК 4              |
|                                              | 2                                                       | <b>Конструирование в детском саду.</b> Основы конструирования. Значение конструирования в детском саду. Особенности детского конструирования.                                                                                                          | 2           |                                                                       |
|                                              | 3                                                       | <b>Основы организации обучения конструированию детей дошкольного возраста.</b> Своеобразие, формы организации обучения дошкольников конструированию. Требования образовательной программы к организации конструирования в ДОУ.                         | 2           |                                                                       |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>   |                                                                       |
|                                              | 1                                                       | Формы организации конструирования в детском саду. Конструирование по образцу, показу, по условиям, по замыслу. Влияние конструирования из строительного материала на развитие творческих способностей детей.                                           | 4           |                                                                       |
|                                              | 2                                                       | Виды игр с использованием конструктора. Разработка и проведение игры с развивающими детскими конструкторами.                                                                                                                                           | 4           |                                                                       |
|                                              | 3                                                       | Развитие эмоционально-коммуникативных компетенций дошкольников средствами образовательного конструктора.                                                                                                                                               | 4           |                                                                       |
|                                              | 4                                                       | <u>Разработка и проведение фрагмента занятия по легоконструированию с конструктором для детей старшей группы</u>                                                                                                                                       | 4           |                                                                       |
|                                              | <b>Контрольная работа</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                       |
|                                              |                                                         | «Теоретические основы конструирования»                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Введение в робототехнику.</b> | <b>Практические занятия</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0/10</b> |                                                                       |
|                                              | 1                                                       | Основы конструирования роботов. Конструирование роботов, изучение базовых принципов работы механизмов и основ кинематики.                                                                                                                              | 4           | ОК 01<br>ОК 02                                                        |

|                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | 2                               | <i>Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира с помощью программного обеспечения робототехники <u>Lego Wedo 2.0. Техника безопасности при работе с цифровым оборудованием.</u></i>                                                      | 4           | ОК 04<br>ОК 05<br>КК 2<br>КК 3<br>КК 4                   |
|                                                                                                                                        | 3                               | Разработка игровых заданий по основам механики и кинематики для детей подготовительной группы                                                                                                                                                                          | 2           |                                                          |
|                                                                                                                                        |                                 | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/28</b> |                                                          |
|                                                                                                                                        |                                 | <b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0/20</b> |                                                          |
| <b>Тема 2.</b>                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0/4</b>  |                                                          |
| <b>Введение в робототехнику.</b>                                                                                                       | 1                               | Развитие речевых компетенций дошкольников средствами робототехники.                                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>КК 2<br>КК 3<br>КК 4 |
|                                                                                                                                        | 2                               | Включение робототехники в познавательную деятельность дошкольников.                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                          |
| <b>Тема 3.<br/>Теоретические аспекты<br/>проблемы обучения детей<br/>дошкольного возраста<br/>конструированию и<br/>робототехники.</b> | Содержание учебного материала   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0/14</b> |                                                          |
|                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>КК 2<br>КК 3<br>КК 4 |
|                                                                                                                                        | 1                               | Поэтапная структура занятия по конструированию и робототехнике в детском саду                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                          |
|                                                                                                                                        | 2                               | <i><u>Планирование занятий по робототехнике и конструированию. Определение цели и задач занятия, его структуры и основных видов конструирования. Планирование конструирования в течение дня в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</u></i> | 2           |                                                          |
|                                                                                                                                        | 3                               | <i><u>Разработка конспекта к занятию по робототехнике и конструированию</u></i>                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                          |
|                                                                                                                                        | 4                               | Формы и методы стимулирования творческой активности обучающихся                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                          |
|                                                                                                                                        | 5                               | <i><u>Проведение занятия по робототехнике и конструированию</u></i>                                                                                                                                                                                                    | 4           |                                                          |
|                                                                                                                                        | 6                               | <i><u>Анализ занятия по конструированию (использование видеозаписей занятий, конкурсных заданий Чемпионатов, заданий ДЭ)</u></i>                                                                                                                                       | 2           |                                                          |
|                                                                                                                                        | <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                                          |
|                                                                                                                                        | <b>Итого</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/48</b> |                                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                                                                         |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования, робототехники |
| 3.1.2 | лаборатории       |                                                                                         |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;                                                                             |
|       |                   | читальный зал с выходом в сеть Интернет.                                                |
| 3.1.4 |                   | Мастерская 2. По компетенции «Дошкольное воспитание»                                    |
|       |                   | Мастерская 4. по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»                        |

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета:

| №          | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                       | Примечания  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | <b>Информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования, робототехники</b>                                                             |             |
| 1.         | Рабочие места по количеству учащихся                                                                                                                       | 30          |
| 2.         | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                | 1           |
| <b>I</b>   | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                       |             |
| 1.         | Компьютеры                                                                                                                                                 | 16          |
| 2.         | Компьютер для преподавателя                                                                                                                                | 1           |
| 3.         | Интерактивная доска                                                                                                                                        | 1           |
| 4.         | Конструкторы Lego DUPLO                                                                                                                                    | 2           |
| 5.         | Конструктор Lego WeDo базовый набор                                                                                                                        | 10          |
| 6.         | Конструктор Lego WeDo ресурсный набор                                                                                                                      | 10          |
| 7.         | Конструктор Lego Education StoryStarter                                                                                                                    | 5           |
| <b>II</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                               |             |
| 1.         | Презентации по всем разделам                                                                                                                               | Д           |
| 2.         | Видеофильмы художественные и мультипликационные по разделам программы                                                                                      | Д           |
| <b>III</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                         |             |
| 1          | Материалы по теоретической части дисциплины<br>- конспекты лекций по темам курса;                                                                          | Д           |
| 2          | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- практические задания;<br>- практические материалы для анализа;<br>- схемы для конструирования модели | К<br>К<br>К |
| 3          | Комплекты контрольно-оценочных средств<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации                                   | К<br>К      |
| <b>IV</b>  | <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                                             |             |
| 1          | ОС Windows 7                                                                                                                                               | 11          |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## Оборудование мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»

| №         | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                    | Примечания |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.        | Рабочие места по количеству обучающихся                                                 | 100%       |
| <b>I.</b> | <b>Технические средства обучения</b>                                                    |            |
| 1         | Интерактивная панель с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной стойкой* | 1          |
| 2         | Ноутбук *                                                                               | 13         |
| 3         | «Конструктор 43 элемента» *                                                             | 1          |
| 4         | Конструктор LEGO Duplo «Наш родной город» *                                             | 1          |
| 5         | Электромеханический конструктор LEGO Duplo Эмоциональное развитие ребенка*              | 1          |
| 6         | Конструктор LEGO Duplo «Кафе» *                                                         | 2          |
| 7         | Конструктор LEGO Duplo «Дикие животные» *                                               | 2          |

*\*Приобретено за счет средств Гранта*

## Оборудование мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

| №         | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                              | Примечания |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.        | Рабочие места по количеству обучающихся                                                           | 100%       |
| <b>I.</b> | <b>Технические средства обучения</b>                                                              |            |
| 1         | Мобильный интерактивный комплект для организации развивающих занятий (интерактивный панель-стол)* | 1          |
| 2         | Интерактивная система*                                                                            | 1          |
| 3         | Ноутбук *                                                                                         | 13         |
| 5         | Мышь *                                                                                            | 13         |
| 6         | Наушники с микрофоном *                                                                           | 12         |
| 7         | Компьютерная акустика *                                                                           | 1          |
| 8         | Документ-камера                                                                                   | 1          |
| 9         | Программно-дидактический комплекс                                                                 | К          |
| 10        | Двухантенная головная радиосистема                                                                | 1          |
| 11        | Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б                                               | 2          |
| 12        | Флипчарт. Поворотная двухсторонняя доска                                                          | 2          |
| 13        | Конструктор детский напольный пустотелый из дерева СТРОИТЕЛЬ - 51 элемент*                        | 1          |
| 14        | Комплект робототехнический Lego WeDo 2.0*                                                         | 13         |

*\*Приобретено за счет средств Гранта*

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бедфорд, А Большая книга Лего / А. Бедфорд: пер. с англ. И. Лейхо. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014.- 256 с.

2. Емельянова, И.Е. Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно – игровых комплексов: пособие для педагогов / И. Е. Емельянова. - Челябинск: ООО РЕКПОЛ, 2011 – 131с.
3. Ишмакова, М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – Москва: Изд.-полиграф центр Маска, 2013.
4. Куцакова Л.В Конструирование и ручной труд в детском саду. - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Лего-конструирование в детском саду: методическое пособие / сост. В.Н. Мамрова – Челябинск, 2019. – 145с.
6. Мельникова, О.В. Лего-конструирование 5-10 лет [Электронный ресурс] Программа, занятия (+CD) /О.В. Мельникова. Волгоград: Учитель, 2019. -51с.
7. Робототехника в современном мире: электронное методическое пособие. – Курск, 2019.
8. Фешина, Е.В. Лего-конструирование в детском саду: методическое пособие для педагогов/ Е. В. Фешина. – Москва: Сфера , 2016 – 136с.

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач, написание и защита докладов, дифференцированного зачёта*

| № | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Освоенные умения</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|   | определять цели, задачи, содержание, методы руководства конструктивной деятельностью детей<br><u>разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий.</u>                         | - соответствие организации конструктивной деятельности установленным требованиям (соответствие программе, целесообразность отбора методов, средств и форм работы) | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>- дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u> |
|   | конструировать с детьми, стимулировать самостоятельную конструктивную деятельность детей                                                                                            | - проектирование конструктивной деятельности детей в соответствии с программой                                                                                    |                                                                                                                        |
|   | руководить конструктивной деятельностью детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей для развития свободной игры детей, обеспечения игрового времени и пространства; | - умение организовывать и выстраивать общение с детьми.<br>- владение умением разрабатывать методические материалы на основе примерных;                           |                                                                                                                        |
|   | оценивать продукты детской деятельности;                                                                                                                                            | - оценивание продуктов детской деятельности;                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|   | планировать, организовывать и проводить конструктивную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.                                    | - планирование, организация и проведение конструктивной деятельности с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин                  |                                                                                                                        |
|   | <i>владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и</i>                                                                                     | - владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования,                                                                                    |                                                                                                                        |

|   |                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</i>         | реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста                              |                                                                                                                        |
|   | <u>работать с программой ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</u>                                  | - умение работать с программой ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;                                                           |                                                                                                                        |
|   | <u>работать с программами Microsoft Office; SMART notebook.</u>                      | - умение работать с программами Microsoft Office; SMART notebook                                                |                                                                                                                        |
| 2 | <b>Усвоенные знания</b>                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|   | история развития Lego - конструктора                                                 | - знание особенности истории развития LEGO - конструктора                                                       | - Фронтальный опрос<br>- Дифференцированный зачёт                                                                      |
|   | основы обучения детей конструированию в теории и практике                            | - знание основ обучения детей конструированию в теории и практике                                               | - Фронтальный опрос<br>- Дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u>                                       |
|   | формы и методы обучения конструированию из Lego деталей                              | - владение умением разрабатывать методические материалы на основе примерных;                                    | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>- Дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u> |
|   | организация игровой деятельности с Lego конструктором для детей дошкольного возраста | - организация игровой деятельности в соответствии с установленными требованиями программы, методики проведения; | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>- Дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u> |
|   | <u>правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами Lego;</u>       | - знание правил техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;                                 | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>- Дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u> |
|   | <u>возрастные особенности детей дошкольного возраста</u>                             | - знание возрастных особенности детей дошкольного возраста                                                      | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>- Дифференцированный зачёт                                |
|   | <u>профессиональная терминология;</u>                                                | - знание профессиональной терминологии                                                                          | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>- Дифференцированный зачёт                                |
|   | <u>техника безопасности при работе с электрооборудованием и</u>                      | - знание техники безопасности при работе с электрооборудованием                                                 | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях                                                              |

|  |                                                               |                                                                 |                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <u>правила СанПин.</u>                                        | и правила СанПин.                                               | - дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u> |
|  | <u>программа ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;</u>                       | - знание программы ПО Lego Wedo 2.0, 1.2;                       | - дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u> |
|  | <u>возможности программ Microsoft Office; SMART notebook.</u> | - знание возможности программ Microsoft Office; SMART notebook. | - дифференцированный зачёт<br><u>- задание в форме ДЭ</u> |